


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель _____ / С.Н. Митин
«27» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальности научно-образовательного кластера
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ Подпись
	ФИО
« 24 » 06 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов со спецификой специальности «Социология»,
- показать нравственный смысл социологической науки, ее функции и гуманистическое назначение в обществе, роль в формировании мировоззрения человека;
- сформировать у студентов представления о специфике социологической деятельности, об истории становления и развития социологии в России;
- выработать у студентов понимание значимости профессии социолога для развития общества;
- освоить обучающимися социологического подхода к осмыслению социальной реальности;

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий социологической науки, особенностей ее предметной области,
- сравнение объектно-предметной области познания социологии со смежными науками,
- знакомство с основными методами сбора и анализа данных, методических и организационных особенностей проведения социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» Б1.О.11 относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов учебного плана бакалавров-социологов. Изучается во 2 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии, основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования и опирается на предшествующие дисциплины «Профессионально-речевая коммуникация».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Религиоведение», «Организационная культура», «Психология личности и индивидуальных различий», предпрофессиональный электив «Актуальные проблемы современной социологии».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и	Знать: основные закономерности управления временем и пространством, приемы личностного роста,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>способы саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: управлять своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере в течении всей жизни;</p> <p>Владеть: навыками эффективной организации своей профессиональной деятельности по выполнению поставленных задач для достижения собственных и командных целей.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	16	16		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, задание, устный опрос	тестирование, задание, устный опрос		
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.Социология как наука и профессия	4	1	1	-	-	2	тестирование
2.Предыстория социологии	6	1	1	-	-	4	устный опрос задание №5
3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей	8	2	2	-	-	4	тестирование
4.Профессиональное становление классиков отечественной социологии	8	2	2	-	-	4	устный опрос
5.Процесс институционализации социологической дисциплины	4	1	1	-	-	2	устный опрос
6.Социология в системе современной науки	4	1	1	-	-	2	тестирование
7.Структура социологического знания	6	2	2	-	-	2	устный опрос
8.Социологическое исследование как способ развития научного знания	8	2	2	-	-	4	тестирование задание №1
9.Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов	6	1	1	-	-	4	задание № 2-4
10. Профессиональная	6	1	1	-	-	4	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов							опрос
11. Социологи как профессиональное сообщество	6	1	1	-	-	4	тестирова ние
12. Социологи в поисках решений социальных проблем	6	1	1	-	-	4	задание №6
Итого	72	16	16	-	-	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Социология как наука и профессия

Этимология социологии. Предметная область социологической науки. Место социологии в формировании мировоззрения человека. Роль и значение социологии в современном мире. Факторы, предопределяющие необходимость профессионального изучения социологии. Общие представления о профессии социолога.

Тема 2. Предыстория социологии

Предмет истории социологии. Основные этапы и направления развития социальных учений. Ведущие социально-философские концепции об обществе, путях его развития и месте человека в нем. Социальные и интеллектуальные предпосылки возникновения социологии. Политическая и промышленная революции в странах Западной Европы в конце 18 века. Социальная эволюция. Развитие естественных и точных наук. Формирование нового эталона научности. Социалисты-утописты о новых путях коренного преобразования общества. Идеи К.Сен-Симона.

Тема 3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей


Французская социологическая школа: позитивизм О. Конта, социальная статика и социальная динамика; социологизм Э. Дюркгейма, социальные факты и социальная солидарность в обществе, аномия как рассогласованность ценностного мира. Г.Спенсер об «основаниях социологии», «социологии как предмете изучения». Немецкая школа социологии: «понимающая» социология М. Вебера, рациональность и бюрократия; Ф. Теннис, Г.Зиммель. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Ф.Гиддингс о специфике социологии и ее отличии от «абстрактных наук».

Тема 4. Профессиональное становление классиков отечественной социологии

Общее и особенное в развитии социологии в дореволюционной России. Основные направления в русской социологии П.Л.Лаврова, Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева, Психологическая традиция в русской социологии. Е.В.де Роберти о предмете изучения социологии. Труд М. М. Ковалевского «Социология». Трактровка предмета социологии П.Сорокиным. Марксистское течение в отечественной социологии. Теоретические и методологические вопросы социологии в трудах Г.В.Плеханова и В.И.Ульянова (Ленина).

Тема 5. Процесс институционализации социологической дисциплины

Понятие о социальном институте и институционализации. Социальные институты и институциональные отношения. Функционирование социальных институтов. Основные составляющие институционализации социологии как науки. Социологическое образование. Учреждение социологической печати. Формирование научных учреждений и профессиональных сообществ. Социологические общества в Западной Европе и США. Распространение социологических исследований. Особенности процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

институционализации социологии в России. Основные подходы к выделению периодов развития и институционализации социологической дисциплины. Границы классического и современного периодов. Основные этапы современного периода и их характерные черты.

Тема 6. Социология в системе современной науки

Объект, предмет и задачи социологии. Различные методологические подходы к предметной области социологической науки. Функции социологии. Специфика метода социологии. Основные вопросы социологического исследования. Специфика научного статуса социологии и соотношения ее с другими науками.

Тема 7. Структура социологического знания

Структура социологического знания. Общие принципы построения. Многоуровневая структура социологического знания: различные подходы. Теоретическая и эмпирическая социология. Понятия и категории социологии. Социологическая парадигма и социологическая теория. Типы социологических теорий. Общая социологическая теория. Специальные социологические теории. Соотношение «теоретического» и «эмпирического» в социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Внутридисциплинарная матрица социологии. Отраслевые социологические дисциплины.

Тема 8. Социологическое исследование как способ развития научного знания

Уровни и методы научного познания. Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные понятия социологического исследования. Этапы организации и проведения социологического исследования. Программа, объект, предмет, цель и гипотезы в социологическом исследовании. Интерпритация и операционализация понятий. Генеральная и выборочная совокупность, виды выборки. Ошибки выборки. Методы сбора эмпирической информации. Обработка, анализ и интерпритация данных. Формы предоставления отчетов по результатам исследования. Качество социологического исследования.

Тема 9. Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов


Виды научной деятельности социолога. Содержание и характер труда научных работников. Научная среда в социологии. Специализированные российские и зарубежные социологические научные центры и учреждения. Преподавание социологии как передача теоретических знаний. Специфика педагогической деятельности социолога. Роль и функции социологического образования в формировании профессионального социолога. Преподавание социологии в вузах России. Социология в зарубежных университетах. Основные принципы практической деятельности социолога. Личные качества социолога-профессионала.

Тема 10. Профессиональная мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов

Научная этика социолога. Профессионализм в сфере социологической науки и его сущность. Кодексы социологов как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии. Основные положения профессиональных кодексов. Исследовательская деятельность социологов. Научные дискуссии и полемика. Отношение с респондентами и обследуемыми. Нормы преподавательской деятельности и работы со студентами, аспирантами. Работа руководителей социологических учреждений. Ответственность за нарушение профессиональных кодексов.

Тема 11. Социологи как профессиональное сообщество

Роль профессиональной среды в становлении социологии. Ведущие зарубежные и российские социологи. Профессиональная коммуникация как механизм функционирования и развития социологической науки. Формы профессионально общения социологов. Российские и зарубежные профессиональные общества. Современные информационные технологии в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социологии. Интернет как способ профессионального общения.

Тема 12. Социологи в поисках решений социальных проблем

Концептуализация понятия «социальная проблема». Критерии выделения социальных проблем. Методологические трудности социологического изучения социальных проблем. Границы «вмешательства» социологов в определенную социальную проблему. Помощь социологов в решении социальных проблем. Социальные проблемы бедности и неравенства. Нивелирование гендерного неравенства. Роль социологии в снижении уровня преступности. Конструирование социальной реальности как способ решения многих социальных проблем.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология как наука и профессия

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:

1. Когда и зачем О. Конт ввел термин «социология»?
2. Почему социология является полноправной наукой?
3. Чем определяется необходимость профессионального изучения социологии?
4. В чем заключаются основные задачи социолога-профессионала?
5. Какими обстоятельствами часто был осложнен творческий путь выдающихся социологов

Тема 2. Предыстория социологии

Форма проведения : *семинар, доклады-презентации*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие социальные идеи знаменитых философов стали важнейшим истоком социологии?
2. Какие события послужили последним толчком для появления социологии?
3. В чем состояла цель социально-статистических и социально-экономических обследований, получивших широкое распространение в начале 19 века?
4. Какова суть социальных взглядов социалистов-утопистов Ф Фурье, Р.Оуэна, К.Сен-Симона?
5. Темы докладов-презентаций:
 - Социальные взгляды Ф Фурье.
 - Социальные взгляды Р.Оуэна.
 - Социальные взгляды К.Сен-Симона.
6. Задание: Написать сочинение (стиль свободный) на тему «Моя будущая профессия - социолог». В сочинении необходимо развернуто ответить на два вопроса:
 1. Почему я выбрал(а) профессию социолога?
 2. Чем, в качестве социолога-профессионала, я предполагаю заниматься в будущем?

Тема 3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей


Форма проведения: *семинар*.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы функции социологии у Дж.Ст. Милля?
2. Что изучает социология по Г. Спенсеру?
3. В чем состоит смысл деятельности ученого-обществоведа по М. Веберу?
4. Что, по мнению Э. Гиддингса, отличает социологию от абстрактных наук?

Тема 4. Профессиональное становление классиков отечественной социологии

Форма проведения : *дискуссия, доклады-презентации*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения:

1. Кто из отечественных ученых первым поведал о концепции О. Конта?
2. Как трактовал социологическую науку М.М.Ковалевский?
3. Какой конкретный вклад в развитие отечественной социологии внесли представители марксизма?
4. В чем заключалось своеобразие становления отечественной социологии?
5. Темы докладов-презентаций:
 - Основные направления в русской социологии П.Л. Лаврова.
 - Основные направления в русской социологии Н.К. Михайловского.
 - Основные направления в русской социологии Н.И. Кареева.
 - Основные направления в русской социологии Е.В. де Роберти.
 - Основные направления в русской социологии М. М. Ковалевского.
 - Основные направления в русской социологии П. Сорокина
 - Теоретические и методологические вопросы социологии в трудах Г.В. Плеханова и В.И. Ульянова (Ленина).

Тема 5. Процесс институционализации социологической дисциплины

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает выражение «институционализация социологии»?
2. Каковы основные составляющие процесса институционализации социологического знания?
3. В чем заключается общие черты институционализации социологии в Западной Европе?
4. Какими особенностями отличался процесс институционализации социологии в России?

Тема 6. Социология в системе современной науки

Форма проведения: *семинар, доклады-презентации, групповая работа*

1. Почему предмет социологии является традиционным объектом споров и разногласий среди социологов?
2. Какие основные функции выполняет социология в обществе?
3. В чем заключаются основные отличия социологии от философии, социологии от психологии?
4. Какие междисциплинарные научные направления возникли на стыке социологии и других общественных наук?
5. Темы докладов-презентаций:
 - Социология и философия: критерий демаркации
 - Социология и история.
 - Социология и психология : взаимосвязь и механизмы заимствования.
 - Социология и политология: исследовательские фокусы.
 - Социология и экономика.


Тема 7. Структура социологического знания

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой многоуровневая модель социологического знания?
2. Какие группы категорий изучает теория социологии?
3. Что означает понятие «эмпирическая социология»?
4. Какие отрасли социологического знания образуют внутридисциплинарную матрицу?

Тема 8. Социологическое исследование как способ развития научного знания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: *семинар, доклады-презентации*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие этапы включает в себя социологическое исследование?
2. Что представляет собой программа социологического исследования?
3. Какие методы часто используют в теоретической социологии?
4. Какими методами эмпирического исследования располагает социология?
5. Каким образом оформляются итоги социологического исследования?
6. Темы докладов-презентаций:
 - Методы сбора социологической информации: анализ существующих данных (контент-анализ).
 - Метод наблюдения: его виды, достоинства и недостатки.
 - Методы сбора социологической информации: социологический эксперимент
 - Массовый опрос: социологическое интервью, его виды.
 - Массовый опрос: анкетирование и его виды
7. Задание: Составить социологический портрет современного студента-социолога

Тема 9. Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов

Форма проведения: *дискуссия*

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается научная деятельность социологов, где они её осуществляют?
2. Какие возможности получают социологи, работая в сфере преподавания социологии?
3. Какие сферы практической деятельности социолога можно отнести к традиционным?
4. Как проявляют себя социологи, работая в коммерческих организациях?
5. Задание:
 - №1 Взять интервью у одного из социологов-практиков и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью
 - №2 Взять интервью у одного из социологов, занимающихся преподавательской деятельностью и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью
 - №3 Взять интервью у одного из социологов, занимающихся научной деятельностью и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью


Тема 10. Профессиональная мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов

Форма проведения: *семинар, доклады-презентации*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие характеристики присущи «идеальному типу» социолога?
2. Что означает словосочетание «искусство мыслить социологически»?
3. Какие возможности дает социологическое воображение?
4. Какими квалифицированными характеристиками должен обладать специалист в области социологии?
5. Что означает для социолога соблюдение принципа «свободы от оценки»?
6. Темы докладов-презентаций:
 - Идеальный тип социолога по П. Бергеру и его характеристика.
 - Профессиональная этика в социологической деятельности.
 - Социологический портрет современного студента-социолога.

Тема 11. Социологи как профессиональное сообщество

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие периодические издания социологического профиля выходят в нашей стране?
2. Какие общественные объединения социологов функционируют в России сегодня?
3. Какая организация созывает Всемирные социологические конгрессы?

Тема12. Социологи в поисках решений социальных проблем

Форма проведения: *семинар*


Вопросы для обсуждения:

1. С какими методологическими трудностями связан социологический анализ социальных проблем?
2. Чем конкретно могут помочь социологи в решении социальных проблем?
3. Какие ограничения имеет деятельность социологов в этом направлении?
4. Какие острые социальные проблемы до сих пор требуют поиска решений?
5. Задание: Обосновать одну из наиболее актуальных социальных проблем современности и охарактеризовать эту проблему с точки зрения участия социологов в ее разрешении.

Темы докладов

1. Социальные взгляды Ф. Фурье.
2. Социальные взгляды Р. Оуэна.
3. Социальные взгляды К.А. Сен-Симона.
4. Основные направления в русской социологии П.Л. Лаврова.
5. Основные направления в русской социологии Н.К. Михайловского.
6. Основные направления в русской социологии Н.И. Кареева.
7. Основные направления в русской социологии Е.В. де Роберти.
8. Основные направления в русской социологии М. М. Ковалевского.
9. Основные направления в русской социологии П. Сорокина
10. Теоретические и методологические вопросы социологии в трудах Г.В. Плеханова и В.И. Ульянова (Ленина).
11. Социология и философия: критерий демаркации
12. Социология и история.
13. Социология и психология : взаимосвязь и механизмы заимствования.
14. Социология и политология: исследовательские фокусы.
15. Социология и экономика
16. Методы сбора социологической информации: анализ существующих данных (контент-анализ).
17. Метод наблюдения: его виды, достоинства и недостатки.
18. Методы сбора социологической информации: социологический эксперимент
19. Массовый опрос: социологическое интервью, его виды.
20. Массовый опрос: анкетирование и его виды
21. Идеальный тип социолога по П. Бергеру и его характеристика.
22. Профессиональная этика в социологической деятельности.
23. Социологический портрет современного студента-социолога.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет социологии и проблема его определения.
2. Функции социологии в обществе.
3. Взаимоотношение социологии и философии.
4. Взаимоотношение социологии и истории.
5. Взаимоотношение социологии и психологии.
6. Взаимоотношение социологии и экономики.
7. Взаимоотношение социологии и политологии.
8. Социологическое исследование как метод социологии.
9. Общая схема проведения социологического исследования.
10. Позитивизм в социологии.
11. Институционализация социологии в Западной Европе и США.
12. Основные направления в русской социологии 19 века.
13. Особенности институционализации социологии в России.
14. Макро и микросоциология.
15. Этапы развития социологии в СССР.
16. Уровни и компоненты социологического знания.
17. Структура социологического знания.
18. Эмпирическая социология.
19. Междисциплинарные области социологического исследования.
20. Объект и предмет социологии молодежи.
21. Объект и предмет социологии образования.
22. Объект и предмет социологии семьи.
23. Объект и предмет социологии труда.
24. Личностные качества социолога.
25. Этические требования к профессии социолога. Основное содержание профессиональных кодексов.
26. Социологические учреждения и центры России. Зарубежные социологические организации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Российские и зарубежные периодические издания по социологии.
28. Ведущие современные российские и зарубежные социологи.
29. Глобальные социальные проблемы и роль социологов в их преодолении.
30. Социология и Интернет.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Социология как наука и профессия	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу 	2	тестирование
2. Предыстория социологии	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка докладов-презентаций • Подготовка к письменному заданию 	4	устный опрос задание №5
3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Работа с источниками 	4	тестирование
4. Профессиональное становление классиков отечественной социологии	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка докладов-презентаций • Работа с источниками 	4	устный опрос
5. Процесс институционализации социологической дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Работа с источниками 	2	устный опрос
6. Социология в системе современной науки	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка докладов-презентаций 	2	тестирование
7. Структура социологического знания	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Работа с источниками 	2	устный опрос
8. Социологическое исследование как способ развития научного знания	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка докладов-презентаций • Подготовка к письменному заданию 	4	тестирование задание №1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка к письменному заданию 	4	задание № 2-4
10. Профессиональная мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка докладов-презентаций 	4	устный опрос
11. Социологи как профессиональное сообщество	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу 	4	тестирование
12. Социологи в поисках решений социальных проблем	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка к письменному заданию 	4	задание №6
		40	

Подготовка к устному опросу, письменным заданиям, подготовка докладов-презентаций, работа с источниками происходит в соответствии с темами/заданиями, сформулированными в п.6 рабочей программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672>
2. Духина Т.Н., Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата очной формы обучения / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 102 с. - ISBN -- - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0059.html
3. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>

Дополнительная:

1. Абрамов, Р. Н. История теоретической социологии. Предыстория социологии : учебное пособие для вузов / Абрамов Р. Н. , Баньковская С. П. , Гофман А. Б. , Девятко И. Ф. , Зотов А. А. , Ионин Л. Г. , Ковалев А. Д. , Ковалева М. С. , Кравченко А. И. , Орлова Н. К. , Сапов В. В. , Филиппов А. Ф. , Фомина В. Н. , Шамшурин В. И. , Шматко Н. А. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 274 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3106-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131067.html>
2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07501-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470303>
3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474363>
4. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471292>
5. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И., Введение в специальность : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 368 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1863>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./


Должность: сотрудник научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

22.05.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

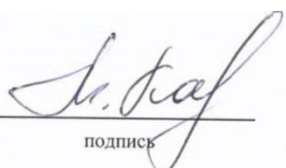


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик   
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		